POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **HISTORIA MEDYCYNY**									
1. Kod zajęć: L_I-1_19		**2. Liczba punktów ECTS: 1**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**I**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**15**	**15**					
5. Semestr:	**I**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr Juliusz Iwanicki									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Zrozumienie podstawowych zasad historycznego rozwoju medycyny oraz zapoznanie się z najważniejszymi etapami tego rozwoju z uwzględnieniem filozofii starożytnej
C2.	Poznanie kulturowych, etnicznych i narodowych uwarunkowań rozwoju nauk medycznych na przestrzeni dziejów z podkreśleniem historii medycyny w Europie i w cywilizacji islamskiej
C3.	Wykazanie znaczenia tradycji i historii dla zawodu lekarza i nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy historycznej w ocenie współczesnej medycyny.

C4.	Prognozowanie rozwoju medycyny z określeniem najistotniejszych czynników kształtujących jej rozwój.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość historii na poziomie szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.W20.	**L_19-I_D.W20.**	Zna i rozumie historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	Zaliczenie – sprawdzian testowo-pisemny **D**	C1, C2, C3, C4
D.W21.	**L_19-I_D.W21.**	Zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;		C1, C2, C3, C4
D.W22.	**L_19-I_D.W22.**	Zna i rozumie proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny światowej;		C1, C2, C3, C4

D.W23.	**L_19-I_D.W23.**	Zna i rozumie podstawy medycyny opartej na dowodach.		C3, C4
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
D.U13.	**L_19-I_D.U13.**	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	Obserwacja studenta **F**	C1, C2, C3
D.U14.	**L_19-I_D.U14.**	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;		
D.U16.	**L_19-I_D.U16.**	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazanie wiedzy innym;		C1, C2, C3, C4
D.U17.	**L_19-I_D.U17.**	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;		C1, C2, C3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_19-I_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Dyskusja, obserwacja w trakcie ćwiczeń	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY		
T1	Poznanie ciała: rozwój anatomii i fizjologii	D.W20., D.W21., D.W22., D.W23., D.U13., D.U14., D.U16., D.U17., K.5.
T2	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej oraz jej przedstawiciele. Pojęcia zdrowia/choroby/leczenia według Hipokratesa i Galena.	
T3	Medycyna w okresie średniowiecza. Rozwój szpitalnictwa.	
T4	Warunki higieniczno-sanitarne, zarazy, epidemie.	
T5	Początki kształcenia uniwersyteckiego. Rozwój medycyny klinicznej, systemy kształcenia.	
T6	Znaczenie alchemii dla kształtowania się nauk przyrodniczych. Nauki przyrodniczo-lekarskie w XIX wieku.	
T7	Medycyna na przełomie XVIII i XIX w.	
T8	Wprowadzenie do anestezji i antyseptyki. Rola bakteriologii.	
T9	Medycyna XX wieku. Od eugeniki do zagłady osób z niepełnosprawnościami. Eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej.	
T10	Medycyna polska od czasów najdawniejszych do XX wieku. Przedstawiciele medycyny polskiej w świetle osiągnięć medycyny światowej	
T11	Współczesna medycyna na świecie oraz jej hipotetyczne kierunki rozwoju.	

5.Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdzian, testowy, pisemny (pozytywna ocena)
F – Formułujące –obecność na zajęciach, aktywny udział(pozytywne oceny)
Trzykrotna nieusprawiedliwiona nieobecność prowadzi do niezaliczenia przedmiotu.
Zaliczenie nieobecności po samodzielnym przygotowaniu eseju/opracowania na wybrany temat, w uzgodnionym terminie i jego pozytywnej ocenie.
P – Zaliczenie praktyczne – nie dotyczy

Końcowy egzamin zawierający pytania testowe i otwarte.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)
77% - 87% - 4,0 (dobry)
70% - 76% - 3,5 (dość dobry)
60% - 69% - 3,0 (dostateczny)
poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Prezentacja multimedialna z filmami
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Brzeziński T., *Historia medycyny*, PZWL, Warszawa 2022.	Friedman M., Friedland G.W., *Krótka historia medycyny*, Wydawnictwo RM, Warszawa 2017.
Gajda Z, *Do historii medycyny wprowadzenie*, WAM, Kraków 2010.	Gryglewski R., *Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021, 2022

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	1

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).